**10 爬山虎的脚**

**第一课时**

**一、看拼音，写词语。**

cāo chǎnɡ zhàn yǒu nèn hónɡ ɡēn jīnɡ kū wěi

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

láo ɡù yè bǐnɡ qiáo jiàn chónɡ dié shū xīn

（ ） （ ） （ ） （ ） （ ）

**二、给下面加点的字选择正确的解释。**

　 触：A.接触；碰；撞 B.触动；感动

1.看了《西游记》，我感触很深。（ ）

2.他不小心触了电。（ ）

3.爬山虎的脚触着墙的时候，六七根细丝的头上就变成小圆片，巴住墙。（ ）

**三、按要求写句子。**

1.茎上长叶柄地方，反面伸出枝状的六七根细丝。（改写成比喻句）

2.你的手指不费一点儿劲，休想拉下爬山虎的一根茎。（改为反问句）

3.根据想象补充句子。

如果你仔细观察那些细小的脚，你会想起 。

**四、动词填空。**

爬山虎的脚步（ ）着墙的时候，六七根细丝的头上就（ ）成小圆片，（ ）住墙。细丝原先是直的，现在弯曲了，把爬山虎的嫩茎（ ）一把，使它紧（ ）在墙上。爬山虎就是这样一脚一脚地往上爬。

**10 爬山虎的脚 第一课时 答案**

一、操场 占有 嫩红 根茎 枯萎牢固 叶柄 瞧见 重叠 舒心

二、1.B 2.A 3.A

三、1.茎上长叶柄地方，反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。

2.你的手指不费一点儿劲，难道还想拉下爬山虎的一根茎吗？

3.图画上蛟龙的爪子

四、触 变 巴 拉 贴

五、1.新鲜 舒服 均匀 重叠 空隙 拂过

2.颜色 形状

3.C

**10 爬山虎的脚**

**第二课时**

**一、读拼音，写字词。**

1.春风吹拂着大地，柳枝的jīng（ ）又软又nèn（ ），枯wěi（ ）了一冬的小草伸出了小脑袋，qiáo（ ）着外面的世界，无叶梅的花朵密密地，重dié（ ）在一起，jūn（ ）匀地开满了树，没有一点空xì（ ），漂亮极了。

2.草坪又大又绿，zhàn（ ）满了整个cāo（ ）场，在上面踢球真是太shū（ ）服了。

**二、用“ ”画出加点字正确的读音。**

1.每天晚上，妈妈总是把床铺（pū pù）铺（pū pù）好。

2.优美的曲（qǔ qū）调飘荡在弯曲（qǔ qū）的林间小路上。

**三、词语综合运用。**

叶尖一顺儿朝下，在墙上铺得那么均匀，没有重叠起来的，也不留一点儿空隙。一阵风拂过，一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

1.理解加点词语，然后画一画这样的叶子。

2.“漾起波纹”让我想到了成语： 、 。

3.这句话写了长大的叶子的两个特点： 、 。这样繁茂的叶子，可以成语 、 来形容。

4.看图，写出一句描写叶子的诗句。

四、按要求完成句子练习。

反面伸出枝状的六七根细丝，每根细丝像蜗牛的触角。作者把 比喻成 ，写出了爬山虎脚的样子，从词语 和 看出作者观察得非常细致。仿照例句，先详细描写，再用上比喻句。

水仙花开花了！

**五、对于课文内容的理解，正确的是（ ）。（多选）**

A.这篇课文是按照从整体到部分再到细节的顺序进行描写的。

B.课文启发我们要细致、连续地观察周围的事物。

C.课文重点描写了爬山虎“脚”的样子，以及它是怎样向上攀爬的。

**六、课内阅读。**

爬山虎刚长出来的叶子是嫩红的，不几天叶子长大，就变成嫩绿的。爬山虎的嫩叶不大引人注意，引人注意的是长大了的叶子。那些叶子绿得那么（ ），看着非常（ ），叶尖一顺儿朝下，在墙上铺的那么（ ），没有（ ）起来的，也不留一点（ ）。一阵风（ ），一墙的叶子就漾起波纹，好看得很。

1.按原文填空。

2.这段话主要讲的是爬山虎的 和 。

3.爬山虎叶子的颜色变化过程是：（ ）C

A.嫩红→绿得新鲜→嫩绿 B.绿得新鲜→嫩红→嫩绿 C.嫩红→嫩绿→绿得新鲜

**10 爬山虎的脚 第二课时 答案**

一、1.茎 嫩 萎 瞧 叠 均 隙 2.占 操 舒

二、1．pù pū 2. qǔ qū

三、1. 略

2. 示例：碧波荡漾 波光粼粼

3.整齐 均匀 示例：郁郁葱葱 枝繁叶茂

4.示例：接天莲叶无穷碧

四、细丝 蜗牛的触角 反面 细丝 示例：在这些绿叶中间，开出了一朵朵雪白的小花，花朵由六片纯白色的花瓣组成，中间的花蕊是淡黄的，显得非常小巧、娇嫩，就像一个害羞的小姑娘。

五、ABC

六、1.新鲜 舒服 均匀 重叠 空隙 拂过

2.颜色 形状

3.C